

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 2101/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Educación Religiosa      Docente: Joanna Marín Echavarría      Grado: 7º      Período: 2      Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<p>Identifica algunas de las características de la familia en las cinco grandes religiones.</p> <p>Compara la importancia de los códigos morales establecidos en las cinco grandes religiones con respecto a la familia.</p> <p>Muestra respeto frente a las vivencias familiares que difieren culturalmente a las nuestras.</p>	Concepto de familia en las cinco grandes religiones.	<p>Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.</p> <p>Cuaderno al orden del día.</p>	Fecha de entrega:	<p>Los registros de los contenidos, Consultas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Explicación y conceptualización. Ilustración de conceptos. Observación de videos. Desarrollo de fichas con talles de apropiación de conceptos. Lecturas. Producción textual.</p>	<p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera) y cuaderno al orden del día. 50%</p> <p>Sustentación oral. 50%</p>

					Desarrollo de guías de aprendizaje. Trabajo individual y colaborativo. Realimentación de los temas vistos. Realización de actividades dentro y fuera del aula.	
--	--	--	--	--	---	--

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

**ACTIVIDAD.**

1. Realiza un paralelo con estos 2 textos bíblicos y escribe con tus palabras que tiene que ver sobre el tema:

“HOMBRE Y MUJER DIOS LOS CREO”

Textos bíblicos: (Génesis 1, 27) y (Génesis 2, 24)

2. Consulta: ¿Cuál era la función del matrimonio en el Antiguo Testamento? Y con la respuesta desarrolla un escrito de 100 palabras.
3. Responde: ¿Qué significa que la mujer sea la “compañía” para el hombre? (Justifica en 10 renglones)
4. Elabora un cuento sobre la importancia de la familia en la sociedad de hoy y de siempre mínimo de una hoja con dibujo
5. Construye una lista de los valores que creas debe tener la familia de hoy y explica el porqué de estos valores

### **Taller de Análisis y Reflexión: La Familia en las Religiones del Mundo Esto lo debes tener escrito en el cuaderno**

**Con base en la información proporcionada sobre el cristianismo, el Islam, el Hinduismo, el Budismo y el Judaísmo, responde las siguientes preguntas con tus propias palabras:**

1. Compara y contrasta brevemente la visión de la familia que se presenta en el **cristianismo** y el **Islam**. ¿Qué similitudes encuentras en sus fundamentos y qué diferencias significativas observas?
2. El **hinduismo** pone un gran énfasis en el "Dharma" o deber dentro de la familia. Explica con un ejemplo cómo este principio podría influir en las relaciones y responsabilidades de los miembros de una familia hindú tradicional.
3. ¿De qué manera la perspectiva del **budismo** sobre la familia, centrada en el amor bondadoso y la compasión, se diferencia de las visiones más estructuradas o jerárquicas presentadas en el cristianismo o el hinduismo?
4. Según el texto, el **judaísmo** considera el hogar como un espacio fundamental para la transmisión de la identidad judía. Describe dos maneras específicas en las que las prácticas y tradiciones familiares judías contribuyen a esta transmisión.

5. Reflexiona sobre la importancia de la familia en las diferentes religiones presentadas. ¿Qué valores o propósitos comunes puedes identificar en la concepción de la familia a pesar de sus diferencias?